

Sokszögek

A felmérőt (I. jelzésű) közvetlen a téli szünet után írtuk, mindenféle gyakorlás és bevezető nélkül, „ derült égből a villámcsapásként”. Ennek az eredménye tájékoztat a tanuló biztos, hosszú távú memóriájába beépült tudásáról. A felmérő főként közvetlen szabályismeretet kért számon, számolós, gondolkodást igénylő feladatot elvéve tartalmazott. A javítást és a hibák megbeszélését értékelés követte, de osztályozás nem. Közvetlen ezután került sor a témazáró (II. jelzésű) megírására.

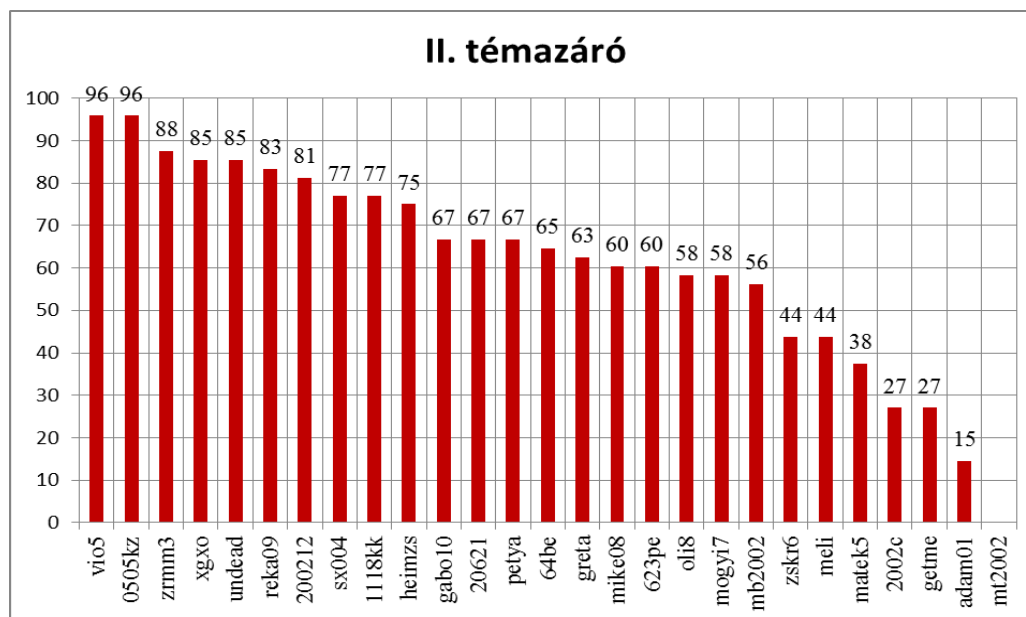
I. felmérő

Ebben a táblázatban látható:

- az egyes feladatok megoldottságának %-os eredménye
- a tanulók %-os teljesítménye
- a tanulók feladatonkénti megoldottsága
- Az osztály teljesítménye %-ban.

	Pontszám	Feladat száma													Elért p.	% -os telj.
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.		
		1	1	1	1	3	1	4	1	1	1	1	2	1	19	
mogyi7		0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	1	0	5	26
2002c		0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	3	16
petya		0,5	1	0	0	3	0	0	1	1	0	1	2	0	9,5	50
meli		0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11
reka09		0,5	0	1	1	1	0	4	1	0	1	1	1	0,5	12	63
undead		1	1	1	0	0	1	3	1	1	0	0	1	1	11	58
623pe		0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	7	37
getme		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	5
xgxo																
matek5		0	0	0	1	3	0,5	1	0	1	0	0	0	0	6,5	34
heimzs		0	0	0,5	1	2	1	0	1	0	1	1	1	0	8,5	45
greta		0	1	0,5	0	1	0,5	1	0	0	0	0	0	0	4	21
200212		1	1	0	0	2	1	4	0	0	0	0	0	0	9	47
sx004		0	1	0	1	3	0,5	1	1	1	1	0	1	0	10,5	55
0505kz		0,5	1	0,5	1	2,5	1	2	0	1	1	1	1	0	12,5	66
1118kk		1	1	0	0	0,5	1	2	1	1	0	0	1	0	8,5	45
64be		0	1	1	1	3	0	2	0	1	0	0	0	0	9	47
mt2002															0	0
oli8		0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	4	21
vio5		1	1	0,5	1	3	1	3	1	1	1	1	1	0	15,5	82
adam01		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
zskr6		0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	11
zrmm3		1	1	1	1	3	1	4	2	1	0	1	1	0	17	89
gabo10		0	0	0,5	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	5,5	29
20621		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
mike08		0,5	0	0	1	3	0	0	2	0	1	1	1	0,5	10	53
xgxo																
Összpont		7	11	6,5	12	42	8,5	29	14	12	8	9	14	2		
%-os teljesítmény		28	44	26	48	56	34	29	56	48	32	36	28	8		
Osztály átlag															7,0	37

Tanulói teljesítések csökkenő sorrendben

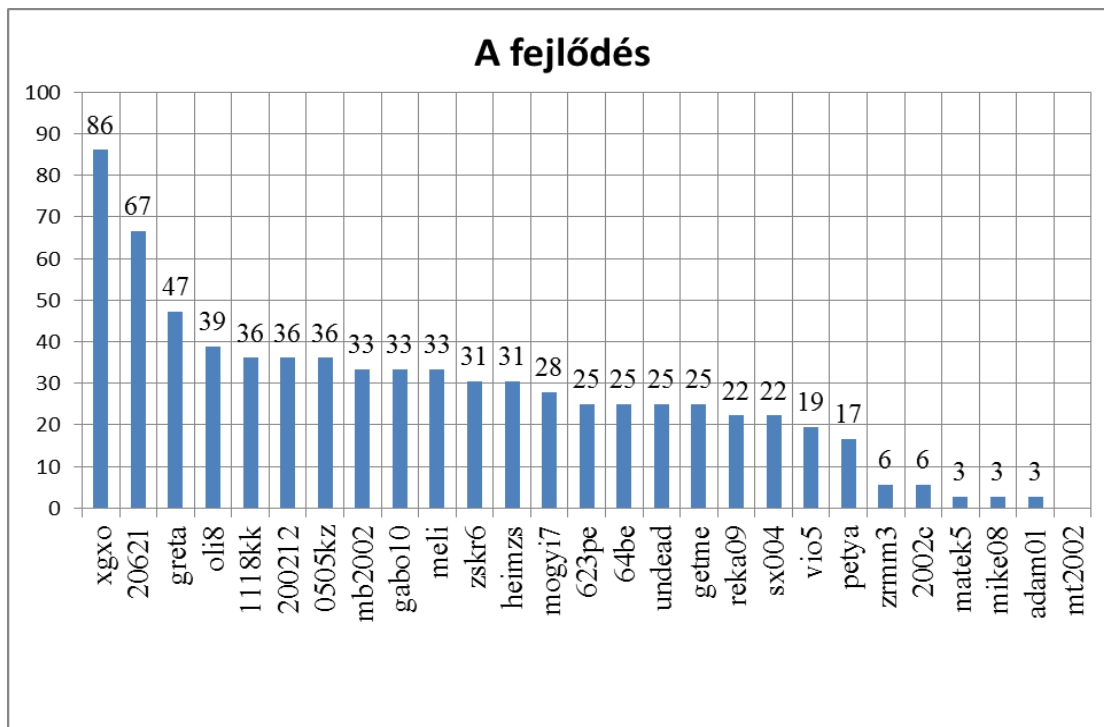


A két felmérő egyező, illetve közel azonos feladatai megoldottságának összehasonlító táblázata.

A táblázatból megállapítható a feladatonkénti változás, továbbá a tanulónkénti %-os változás – fejlődés vagy rontás – a táblázat utolsó oszlopa piros színnel kiemelve.

Pontszám	Feladat száma																I.félm		II.tz		Változás %										
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	Elért p	%-os	Elért p	%-os											
	1.	1.	2.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	5.	6.	6.	7.	7.	8.	8.	9.	9.	10.	10.		12.	12.	13.	13.	18	tel.	18	tel.		
oli8	0	0,5	0	0,5	0	1	0	1	3	3	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4	22	11	61	39		
vio5	1	1	1	1	0,5	1	1	1	3	3	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	15	81	18	100	19		
adam01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6	2	8	3		
zskr6	0	0,5	0	0	0	1	0	0	1	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	11	8	42	31	
zrmm3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	4	4	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	16	89	17	94	6		
gabo10	0	1	0	0	0,5	0,5	1	1	3	2	0	0	1	4	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	5,5	31	12	64	33		
20621	0	0	0	1	0	1	1	1	0	2	0	0	0	3	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0	1	6	13	72	67		
mike08	0,5	0,5	0	0	0	1	1	1	3	1,5	0	0,5	0	0	2	1	0	1	1	1	1	1	0,5	1	9	50	10	53	3		
xgxo	0	0	1	1	1	1	1	1	3	3	0,5	0,5	1	4	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	16	86	7	86	86		
matek5	0	0,5	0	0	0	1	1	1	3	2	0,5	0,5	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	6,5	36	7	39	3			
heimzs	0	0,5	0	1	0,5	1	1	1	2	2	1	1	0	3	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0,5	7,5	42	13	72	31		
greta	0	0	1	1	0,5	1	0	1	1	3	0,5	0,5	1	2	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	4	22	13	69	47		
200212	1	1	1	1	0	0,5	0	1	2	3	1	1	4	3	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0	9	50	16	86	36		
sx004	0	0,5	1	0	0	0,5	1	1	3	2,5	0,5	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	11	58	15	81	22		
0505kz	0,5	1	1	1	0,5	1	1	1	2,5	3	1	1	2	4	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	12	64	18	100	36	
1118kk	1	1	1	1	0	1	0	1	0,5	3	1	1	2	3	1	1	1	1	0	0	1	2	0	0	8,5	47	15	83	36		
64be	0	0,5	1	1	1	1	1	1	3	2	0	0	2	4	0	0	1	1	0	0	0	2	0	1	9	50	14	75	25		
mt2002																															
mb2002	0	0,5	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0,5	0	1	1	1	0	1	0	1	1	2	0	0	4	22	10	56	33		
mogyi7	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	4	22	9	50	28		
2002c	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3	17	4	22	6		
petya	0,5	0,5	1	1	0	1	0	1	3	3	0	0,5	0	0	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0,5	8,5	47	12	64	17		
meli	0	0	0	1	0	0	0	1	2	2	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	11	8	44	33		
reka09	0,5	1	0	0	1	1	1	1	1	2	0	0	4	4	1	1	0	1	1	1	1	1	2	0,5	1	11	61	15	83	22	
undead	1	0,5	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	3	4	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	11	61	16	86	25		
623pe	0	0	1	0	0	1	1	1	1	2	0	0,5	0	3	0	0	1	0	1	1	1	2	0	0	6	33	11	58	25		
getme	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	1	6	6	31	25		
Összpont	7	12	11	15	6,5	20	12	24	44	59	8,5	13	29	61	15	16	12	21	8	15	15	38	2	11							
	5	3,5	13	12	14,5	4	32	1	9	6,5	23	9																			
%-os teljesítmény	28	46	44	56	26	75	48	92	59	75	34	48	29	59	60	62	48	81	32	56	30	73	8	42							
	18	12	49	44	16	14	30	2	33	24	43	34																			
Osztály átlag																										38		65			

A tanulónkénti fejlődés



A feladatonkénti fejlődés

- 1.) Csoportosítsd a háromszögeket oldalaiuk szerint!
26% 46% Változás: 18%

- 2.) Rajzolj egyenlő szárú derékszögű háromszöget!
44% 56% Változás: 12%

- 3.) Mit tanultunk a váltószögekről?
26% 75% Változás: 49%

- 4.) Rajzolj egyállású szögeket
48% 92% Változás: 44%

- 5.) Mit tanultunk a háromszög szögeiről?
59% 75% Változás: 16%

- 6.) Mi a téglalap?
34% 48% Változás: 14%. A legtöbb hiba a négyszög és a paralelogramma szavak cseréjéből fakadt.

- 7.) Két háromszög egybevágó, ha
29% 59% Változás: 30%. Legtöbb hiba a nagyobb oldallal szemben lévő szög...-ből adódott.

- 8.) Mekkora a háromszög harmadik szöge, ha $\alpha = 21^\circ$ és $\beta = 47^\circ$?
60% 62% Változás: 2%

- 9.) Jelöld a háromszög csúcsait és tükrözd!
48% 81% Változás: 33%

- 10.) Szerkessz háromszöget, ha $c = 80$ mm, $\alpha = 45^\circ$ és $\beta = 75^\circ$!
32% 56% Változás: 24%

- 12.) Szerkessz szögfelezőt! Mérd meg a szöget!
30% 73% Változás: 43%

- 13.) Háromszög egyenlőtlenség!
8% 42% Változás: 34%

A témazáró két részből állt, a felmérőhöz 90%-ban megegyező első részből – ezt láttuk eddig - , valamint a 4-5-ös tanulók számára készült teszt feladatokból.

A tesztkérdések megtalálhatók a www.matfiz-habel.com honlapon.

12 tanuló töltötte ki a feladatsort 57% eredménnyel.

Eltűnt a kör középpontja. Szerkeszd meg hol volt! Némi gondolkodást igénylő feladatot három tanuló Eöry Zsófia, Bozóki Viola és Félegyházi Boglár oldotta meg. A feladathoz hasonló problémát a tanulók már ismerték: *Adott három pont. Szerkessz rájuk illeszkedő kört!*